

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДЕНО

Решением Педагогического совета МБДОУ «Детский сад «Северная сказка» от 29.11.2023 года № 292  
МБДОУ «Детский сад «Северная сказка» «Детский сад «Северная сказка»  
Протокол от 31.08.2023 № 1

## ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества образования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад «Северная сказка»

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) определяет цели, задачи и механизмы функционирования внутренней системе оценки качества образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Северная сказка» (далее – детский сад).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028;
- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1022;
- Порядком проведения самообследования в образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462;
- приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Минпросвещения от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- уставом детского сада;

1.3. ВСОКО предназначена для управления качеством образования в детском саду, обеспечения всех участников образовательных отношений достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого в детском саду. В рамках ВСОКО осуществляется оценка качества образования, выполняемая самостоятельно учреждением с помощью процедур мониторинга и контроля.

1.4. Основными показателями результатов ВСОКО детского сада являются педагоги, родители (законные представители) воспитанников.

1.5. Детский сад обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.6. Настоящее Положение действует до принятия нового. Все дополнения и изменения к нему рассматриваются и принимаются педагогическим советом детского сада, утверждаются приказом заведующего детского сада.

## **2. Основные цели, задачи, принципы ВСОКО**

2.1. Цель ВСОКО – установить соответствие качества дошкольного образования в детском саду, в том числе качества ООП, условий реализации ООП и качества подготовки обучающихся, требованиям действующего законодательства РФ в сфере образования.

2.2. Задачи ВСОКО:

- определение соответствия качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, ФООП;
- выявление уровня образовательных достижений обучающихся;
- анализ полученной информации, выявление факторов, влияющих на качество образования в детском саду;

- формирование документов ВСОКО для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования в детском саду.
- 2.3. Назначение ВСОКО – обеспечение детского сада информацией:
- о качестве образовательной деятельности по реализации ООП ДО в детском саду;
  - качестве условий в детском саду, обеспечивающих реализацию ООП ДО;
  - качестве образовательных результатов, достигнутых при реализации ООП ДО.
- 2.4. Основой ВСОКО в детском саду являются:
- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
  - принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
  - принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для участников образовательных отношений;
  - принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
  - принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
  - принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в детском саду.

### **3. Порядок организации ВСОКО**

#### 3.1. В рамках ВСОКО оценивается:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ, в том числе инфраструктура детского сада и ее доступность для детей с ОВЗ и инвалидностью;
- динамика развития и образовательные результаты обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

#### 3.2. Оценочные процедуры ВСОКО группируются по следующим направлениям:

- качество образовательных программ;
- развитие воспитанников;
- характеристики работников (кадровые ресурсы);
- организация обучения и воспитания;
- инфраструктура детского сада;
- открытость и взаимодействие;
- документирование и управление.

#### 3.3. Направления оценочной деятельности ВСОКО могут меняться в соответствии с приказом заведующего.

#### 3.4. Для контроля исполнения оценочных процедур ВСОКО назначается ответственный работник на основании приказа заведующего, который входит в состав рабочей группы по организации и функционированию ВСОКО.

#### 3.5. Ответственный за контроль исполнения оценочных процедур ВСОКО:

- обеспечивает функционирование ВСОКО в детском саду в соответствии с локальными актами;
- участвует в организации проведения оценочных процедур локального, муниципального, регионального, федерального уровней;
- обеспечивает объективность проведения оценочных процедур;
- обеспечивает достоверность информации, представляемой в итоговых документах ВСОКО;
- участвует в разработке управленческих решений в рамках своей компетенции на основе результатов оценочных процедур ВСОКО.

#### 3.6. Для проведения оценочных процедур ВСОКО создается рабочая группа, состав которой определяется приказом заведующего.

#### 3.7. Функционал оценочных процедур рабочей группы включает в себя:

- разработку проектов локальных актов, которые регулируют функционирование ВСОКО в детском саду;
- проведение оценочных процедур ВСОКО по плану-графику, утверждаемому приказом заведующего;
- сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии качества образования в детском саду;
- оформление документов ВСОКО, в том числе итоговых;
- предложение управленческих решений по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

3.8. Оценочные процедуры ВСОКО включаются в годовой план работы детского сада.

#### **4. Реализация ВСОКО**

4.1. Оценочные процедуры ВСОКО проводятся с использованием подходящего инструментария, который разрабатывается детским садом самостоятельно.

4.2. Мониторинг оценки качества проводится посредством методов:

- сбор информации с помощью наблюдения, посещение мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения, анализ условий реализации Программы;
- образовательная статистика: анкетирование, опросы;
- изучение представленных материалов, нормативной правовой документации;
- анализ программного, учебно-методического и кадрового обеспечения образовательной программы;
- исследование предметно-развивающей среды, а также условий, обеспечивающих максимальное удовлетворение запросов родителей воспитанников;
- сопоставление результатов с нормативными показателями.

4.3. Ответственный за контроль исполнения оценочных процедур ВСОКО следит за актуальностью инструментария ВСОКО в детском саду в том аспекте, чтобы применение данного инструментария позволило получить достоверные, объективные результаты ВСОКО, позволяющие оценить выполнение требований действующего законодательства РФ.

4.4. Инструментарий ВСОКО детского сада включает:

- *карту оценки качества развивающей предметно-пространственной среды (приложение 1):* насыщенность предметно-пространственной среды, трансформируемость пространства, полифункциональность игровых материалов; вариативность предметно-пространственной среды; доступность и безопасность предметно-пространственной среды.
- *карту оценки материально-технических условий образовательной деятельности (приложение 2):* требования к материально-техническому обеспечению образовательных программ; требования к средствам обучения и воспитания, используемым в образовательной деятельности, в соответствии с санитарными правилами и нормами; требования к состоянию и содержанию территории, зданий и помещений в соответствии с санитарными правилами и нормами; требования к контролю организации питания; требования к организации медицинского обслуживания воспитанников; требования к охране здания и территории; требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности; требования к информационному обеспечению; требования к доступной среде.
- *карту оценки кадровых условий образовательной деятельности (приложение 3):* укомплектованность педагогическими кадрами; уровень образования педагогических кадров; уровень квалификации педагогических кадров; дополнительное профессиональное образование педагогических работников; компетентность педагогических кадров; профессиональные достижения педагогических кадров;
- *карту оценки психолого-педагогических условий образовательной деятельности (приложение 4):* уважительное отношение педагога к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в

собственных возможностях и способностях; использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям; построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития; поддержка педагогом положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности; поддержка инициативы и самостоятельности детей в деятельности, специфических для них видах деятельности; возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения; защита детей от всех форм физического и психического насилия; поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

- *карту оценки качества организации образовательной деятельности (приложение 5):* показатели, характеризующие ООП ДО, АООП ДО; показатели, характеризующие рабочую программу воспитания; показатели, характеризующие дополнительные образовательные услуги, программы; качество осуществления педагогами образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности и в ходе режимных моментов; качества взаимодействия участников образовательных отношений, в том числе по вопросам воспитания, а также сотрудничества с социальными партнерами.
- *карту оценки обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу (приложение 6):* создание условий для сохранения здоровья детей, присмотру и уходу; организация безопасного пространства в детском саду, группе, территории; соблюдение санитарно – гигиенических условий; обеспечение комплексной безопасности; качество организации питания.
- *критерии оценки качества взаимодействия с семьей (приложение 7):* участие семьи в образовательной деятельности детского сада; удовлетворенность семьи образовательными услугами; информированность родителей о средствах информационных ресурсов ДОО; удовлетворенность родителей услугами по оказанию, консультативной, методической помощи; удовлетворенности родителей качеством образовательных результатов.
- *анкеты для родителей (законных представителей) воспитанников и работников детского сада (приложение 8).*

4.5. Для осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования в детском саду составляется план-график реализации мероприятий ВСОКО на учебный год, в котором определяются направления, критерии и показатели оценки, сроки, периодичность, ответственные и исполнители. План-график реализации мероприятий ВСОКО является составной частью планирования деятельности детского сада на учебный год.

4.6. Процедура проведения ВСОКО предполагает следующий алгоритм действий:

- сбор информации с помощью инструментария ВСОКО;
- анализ и обработка полученных данных, сопоставление с нормативными показателями;
- рассмотрение полученных результатов на педагогическом совете детского сада;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие управленческих решений по устранению отрицательных последствий;
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных.

4.7. Результаты оценки оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации с указанием сроков исполнения и ответственных исполнителей.

4.7. Результаты анализа данных ВСОКО могут быть использованы для составления ежегодного отчета детского сада о результатах самообследования деятельности.

## **5. Итоговые документы ВСОКО**

5.1. Исполнители оценочных процедур ВСОКО готовят итоговые документы ВСОКО по итогам проведения каждой оценочной процедуры.

5.2. Конкретные виды итоговых документов ВСОКО ежегодно утверждается приказом заведующего.

5.3. Итоговые документы ВСОКО включают в том числе:

- схемы;
- графики;
- таблицы;
- диаграммы;
- справочно-аналитические материалы (справки, отчеты, докладные записки), содержащие констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации с указанием сроков исполнения и ответственных исполнителей.

5.4. Данные итоговых документов ВСОКО могут использоваться для составления ежегодного отчета о результатах самообследования деятельности детского сада.