

ПРИНЯТ  
педагогическим советом  
протокол № 1  
от 30.08.2019



Проект создания семейного клуба  
**«Семья – основа культурного развития ребенка»**



Автор – составитель:  
Юрьева О.В.

**2019 г.**

## ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Наименование проекта	Семейный клуб «Семья – основа культурного развития ребенка», как одно из условий эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.
Тип проекта	социально - образовательный, просветительский
Авторы проекта	музыкальный руководитель Юрьева Оксана Викторовна
Участники проекта	воспитанники, родители (законные представители) воспитанников, педагоги ДООУ.
Цель проекта	установление партнерских отношений между детским садом и семьями воспитанников, создание единого образовательного пространства детский сад-семья.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ повышение педагогической культуры родителей;</li><li>➤ приобщение родителей к участию в жизни Учреждения через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы;</li><li>➤ создание условий для реализации творческих идей, обмена мнениями, опыта семейного воспитания;</li><li>➤ обучение организации досуга детей;</li><li>➤ обогащение детско-родительских отношений опытом совместной творческой деятельности.</li></ul>
Сроки и этапы реализации	Первый этап – подготовительный (август - сентябрь) Второй этап – практический (сентябрь – июнь) Третий этап – заключительный (июнь - сентябрь)
Ожидаемый конечный результат реализации проекта	Объединение и сплочение семей группы, обогащение воспитательного опыта родителей, получение положительных эмоций от участия в совместных встречах. Обеспечение благоприятных условий всестороннего развития детей дошкольного возраста. Повышение общекультурного уровня, формирование позитивной самооценки творческих навыков, личностных качеств воспитанников и педагогов.
Система организации контроля за исполнением проекта	Контроль в рамках проекта осуществляет заведующий, старший воспитатель

## Актуальность

«Чтобы изменить человека,  
нужно начинать с его бабушки»  
Виктор Гюго

Культура охватывает всю творческую созидательную деятельность человека, совокупность знаний, умений, навыков, а так же результат этой деятельности, включающий все, что создано руками человека. В современных условиях особую актуальность приобретает вовлечение ребенка дошкольного возраста в процесс освоения культуры, которая обладает огромным потенциалом в преодолении духовно-нравственных и экологических проблем воспитания. Именно этот возрастной период, как показывают исследования ученых, является наиболее благоприятным для приобщения ребенка к культуре своего народа, своей страны.

Центральное место в воспитании ребёнка занимает семья, которая играет основную роль в формировании мировоззрения, нравственных норм поведения, чувств, социально-нравственного облика малыша. В семье воспитание детей должно строиться на любви, опыте, традициях, личном примере из детства родных и близких. И какую бы сторону развития ребёнка мы не рассматривали, всегда окажется, что главную роль в становлении его личности на разных возрастных этапах играет семья.

Но в последние годы отмечается проблема снижения педагогической компетентности родителей в воспитании у детей основ нравственных ценностей – фундамента будущей личности. Сложившееся положение является отражением перемен, произошедших в обществе и общественном сознании.

Вот почему проблема семейного воспитания становится актуальной и определяется той огромной ролью, которую играет семья и семейные традиции в развитии и формировании социально-нравственной культуры ребёнка.

Что же мы наблюдаем в большинстве случаев:

- Родители наибольшее внимание в развитии детей уделяют раннему образованию, а не воспитанию, в то время как природные закономерности свидетельствуют о том, что возраст от рождения до 8 лет наиболее благоприятен для развития социальной и нравственной сфер;
- Произошла утрата семейной функции передачи детям значимых культурных и жизненных ценностей;

- Крайне низкий уровень нравственной культуры большинства современных родителей говорит о не достаточной компетентности семьи в вопросах нравственного становления и воспитания личности ребёнка.

Стиль взаимодействия родителей с детьми, их воспитательная тактика обусловлены общей культурой этих людей. Чем выше социальная культура взрослых членов семьи, тем более адекватно оценивают они эмоциональную сферу своих детей, тем содержательнее становится воспитание детей в домашних условиях и домашний досуг. Почти каждая семья в той или иной степени нуждается в квалифицированной педагогической помощи. Целью взаимодействия детского сада и семьи является создание единого образовательного пространства, в котором всем участникам педагогического процесса (детям, родителям, педагогам) уютно, интересно и полезно. Такой союз ориентирован на согласованность воспитательных воздействий на ребенка. Поэтому детский сад и семья должны представлять собой единую воспитательную систему.

Наиболее эффективной формой сотрудничества педагогов, являются совместные детско-родительские клубы, сопровождающие семью на протяжении всего дошкольного детства. Именно поэтому, в нашем детском саду создан клуб «Семья – основа культурного развития ребенка».

Согласно Положению о Клубе, его целью **является установление сотрудничества детского сада и семьи в вопросах воспитания ребенка.**

#### **Задачи Клуба:**

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни Учреждения через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы;
- создание условий для реализации творческих идей, обмена мнениями, опыта семейного воспитания;
- обучение правильной организации досуга детей;
- обогащение детско-родительских отношений опытом совместной творческой деятельности.

#### **Направления деятельности клуба:**

- **пропаганда** положительного опыта семейного воспитания;

- популяризация образовательной деятельности ДОО.

### **Активные формы и методы работы с родителями:**

- консультации
- совместная деятельность взрослого и ребенка
- выставки детских работ, изготовленных вместе с родителями
- дни открытых дверей
- участие родителей в подготовке и проведении праздников, досугов
- оформление фото- и виде- монтажей
- совместное создание предметно-развивающей среды
- беседы с детьми и родителями
- тренинги
- семинары-практикумы
- родительские гостиные

### **Наглядно - информационное направление:**

Наглядно-информационное направление включает в себя размещение информации в: *родительских уголках, папках-передвижках, фотовыставках, официальном сайте ДУ, в сетевом городе.*

### **Досуговое направление**

Досуговое направление в работе с родителями самое привлекательное, востребованное, полезное, но и самое трудное в организации. Это объясняется тем, что любое совместное мероприятие позволяет родителям: увидеть изнутри проблемы своего ребенка, трудности во взаимоотношениях; апробировать разные подходы; посмотреть, как это делают другие, то есть приобрести опыт взаимодействия не только со своим ребенком, но и с родительской общественностью в целом.

### **Основные направления реализации проекта:**

1. Изучение воспитательного опыта семей группы воспитателями.
2. Изготовление семейных стенгазет на тему: «Вот такая семья». «Мама, папа, я – дружная семья» родителями группы.
3. Организация и проведение совместных мероприятий.

## Анализ результатов проекта.

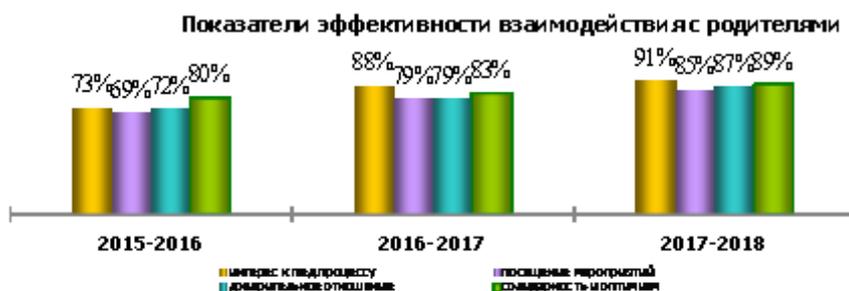
- Изучение спроса родителей о пользе организации совместных мероприятий (письменный опрос).

**Участниками Клуба являются:** дети (воспитанники детского сада), родители (мамы, папы, бабушки, дедушки), педагогические работники.

Клуб работает на базе ДООУ. Встречи с родителями проводятся 4 раза в год с учетом их интересов, пожеланий, которые определяются при помощи анкетирования, а так же выбираются при индивидуальном общении.

Заседания проводятся в форме дискуссионно-практических, творческих встреч, семинаров-практикумов, гостиных. Также организуется индивидуальное консультирование семей.

По итогам работы клуба были достигнуты положительные результаты. Так, объединение усилий ДООУ и семьи обеспечило преемственность в воспитании детей дошкольного возраста. Отмечается повышение устойчивости семейных отношений в результате оказания педагогической поддержки семьи в различных кризисных ситуациях. Сотрудничество родителей и педагогов дает возможность своевременно скорректировать развитие и формирование личности ребенка путем повышения компетентности родителей в вопросах воспитания малыша. Посещение родителями, бабушками и дедушками встреч является залогом их активного участия в дальнейшем воспитании ребенка.



### Использованная литература:

1. Арнаутова Е.П. Основы сотрудничества педагога с семьей дошкольника – М.: Пр., 1994
2. Дронь А.В., Данилюк О.Л. Взаимодействие ДООУ с родителями дошкольников. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2011
3. Картушина М.Ю. Праздники здоровья для детей 6-7 лет – М.: «Творческий центр», 2008.
4. Лампман В.Е., Желтикова И.А. Родитель – ребенок – педагог – Волгоград: Учитель, 2011  
Микляева Н.В. Создание условий эффективного взаимодействия с семьей – М., Айрис Пресс, 2006.
5. Покровский Е.А. Детские игры, - СПб., 1994.
6. Фалькович Т.А., Барылкина Л.П.. Сценарии занятий по культурно-нравственному воспитанию. – М.: «ВАКО», 2008.
7. Шипицына Л.М., Защиринская О.В. Азбука общения – СПб.: «Детство-Пресс», 2001.

**Семейный клуб**  
**«Семья – основа культурного развития детей»**  
**тематический план**  
**2019 – 2020 уч.год**

месяц	тема	цель
октябрь	<b>«Традиционные культурные ценности как основа воспитания в семье»</b> (семинар-практикум)	1. Знакомство родителей с воспитательным потенциалом семейных ценностей. 2. Приобщение детей и родителей к совместной досуговой деятельности.
декабрь	<b>«Традиции празднования Нового года»</b> (творческая встреча)	1. Создание атмосферы семейного праздника. 2. Развитие навыков совместного игрового творчества детей и родителей.
февраль	<b>«Дорогою добра»</b> Вечер семейного отдыха	Знакомство родителей с различными формами и методами проведения семейного досуга и их влиянием на развитие ребенка.
апрель	<b>«Семейный праздник»</b> (практикум)	1. Привлечение родителей к оформлению выставки. 2. Создание эмоционального комфорта, улучшения микроклимата в семье и группе.

**План работы:**

месяц	тема
октябрь	Семинар – практикум <b>«Осенняя мозаика»</b> 1. «Моя любимая семья» - рисунки детей 2. «Путешествие в Осеннюю сказку» конкурсная программа 3. «Осенний натюрморт» - практикум
декабрь	Творческая встреча <b>«Традиции празднования Нового года»</b> 1. «Праздничные хлопоты» - дискуссия 2. «Зимняя мастерская» - мастер-класс по изготовлению елочных игрушек из подручного материала 3. «Путешествие в страну Снежной Королевы» - игры и хороводы вокруг елки.
февраль	Вечер семейного отдыха <b>«Все начинается с любви»</b> 1. «Хорошо быть мальчиком, хорошо быть девочкой» игра-беседа 2. Анкетирование «Семейный досуг» 3. «Путешествие в страну умелых ладошек и пальчиков» - практикум 4. Театрализация. <b>«Семья для домовенка Кузи»</b>
апрель	Семейный физкультурный праздник <b>«Карнавал здоровья»</b> 1. «Путешествие на планету Детство» - семейная викторина 2. «Мама, папа, я – счастливая семья!» - презентации, выставка семейных альбомов, создание стенгазет. 3. «У самовара не скучаем, разговор ведем за чаем» - круглый стол

**Семейный клуб**  
**«Семья – основа культурного развития детей»**  
**примерный тематический план**  
**2019 – 2020 уч.год**

месяц	тема	цель
октябрь	<b>«Урок семьи и семейных ценностей»</b> (семинар-практикум)	Укрепление семья и детско-родительских отношений: 1. воспитывать любовь и уважение к членам семьи; 2. углубить знания о семье; 3. формировать представления об истории семьи в контексте истории родной страны.
декабрь	<b>«Традиции празднования Нового года»</b> (творческая встреча)	1. Создание атмосферы семейного праздника. 2. Развитие навыков совместного игрового творчества детей и родителей.
февраль	<b>«Дорогою добра»</b> Вечер семейного отдыха	Знакомство родителей с различными формами и методами проведения семейного досуга и их влиянием на развитие ребенка.
апрель	<b>«Семейный праздник»</b> (практикум)	3. Привлечение родителей к оформлению выставки. 4. Создание эмоционального комфорта, улучшения микроклимата в семье и группе.

**План работы:**

мес яц	тема
октябрь	Семинар – практикум <b>«Путешествие в сказку осени»</b> 4. «Вспоминая о лете» - рисунки детей 5. «Осенний сундучок» конкурсная программа 6. «Веселый огород» - практикум
декабрь	Творческая встреча <b>«Традиции празднования Нового года»</b> 4. «Праздничные хлопоты» - дискуссия 5. «Зимняя мастерская» - мастер-класс по изготовлению елочных игрушек из подручного материала 6. «Новогодний серпантин» - игры и хороводы вокруг елки.
февраль	Вечер семейного отдыха <b>«Путешествие по городу дорожных знаков»</b> 5. «Хорошо быть мальчиком, хорошо быть девочкой» игра-беседа 6. Занятие по ПДД с привлечением родителей. 7. «Красный, желтый, зеленый» - практикум
апрель	Физкультурный праздник <b>«Семейный карнавал здоровья»</b> 4. «Путешествие на планету Детство» - семейная викторина 5. «Мама, папа, я – счастливая семья!» - выставка семейных стенгазет. 6. «У самовара не скучаем, разговор ведем за чаем» - круглый стол

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Лесная сказка»

## **"Витаминная кладовочка"**



**конкурсная программа  
семейный клуб «Семья – основа культурного развития ребенка»**

муз. руководитель  
Юрьева О.В.

*(В зал под веселую музыку (на выбор музыкального руководителя) входят две команды (по 2 ребенка и 2 родителя) и рассаживаются за двумя столами лицом к зрителям - детям и родителям младшей группы и жюри.)*

Ведущий: Здравствуйте, дорогие гости! Все мы знаем, что одной из составляющих здорового образа жизни является рациональное питание. Важнейший жизненно необходимый компонент здорового питания - витамины. Сегодня мы с вами поговорим о витаминах и их роли в жизни человека. Уважаемые участники, приглашаю вас занять свои места. Первый наш конкурс - представление.

### **Конкурс «Представление»**

Команды по очереди сообщают свое название, девиз.

#### **Команда «Смородинка»:**

Вот веселый детский сад,  
В нем смородины отряд.  
А смородина красна,  
Витаминами полна.

#### **Команда «Кукурузника»:**

Мы - витамины, мы-работники,  
Здоровью вашему помощники!

Ведущий: Мы рады приветствовать наши команды «Смородинку» и «Кукурузинку». А теперь я объявляю второй конкурс - викторина «Угадай витамины».

### **Викторина «Угадай витамины»**

1. Команды по очереди отвечают на вопросы ведущего.

2. Я веселый витамин,

Не могу я быть один.  
У меня полно друзей!  
С нами дети здоровей.  
Хлеб, яйцо, творог и сыр,  
Мясо, молоко, кефир,  
В кукурузе тоже я.  
Много пользы от меня!  
Буду с вами я дружить,  
Вместе веселее жить!  
Будем нервы укреплять,  
Прыгать, бегать и скакать!

Этот витамин улучшает зрение, способствует росту, повышает сопротивляемость заболеваниям, улучшает состояние кожи. (А)

3. Я веселый витамин,

Не могу я быть один.  
У меня полно друзей!  
С нами дети здоровей.  
Земляничку ты сорвешь  
В ягоде меня найдешь.  
Я в смородине, капусте,  
В чесноке живу и в луке.  
Витаминная еда  
Даст здоровье навсегда! (С)

4. Этот витамин повышает сопротивляемость инфекциям, отвечает за поступление и расходование энергии, укрепляет кровеносные сосуды, способствует заживлению ран, поддерживает в здоровом состоянии десны, зубы и кости. (С)
5. Этот жирорастворимый витамин необходим для утилизации кальция и фосфора в желудочно-кишечном тракте. Он важен для роста организма и развития костей и зубов у детей, а также для профилактики и лечения остеопороза. (D)
6. Этот витамин - антиоксидант - имеет большое значение для предотвращения развития сердечно-сосудистых заболеваний. Помогает усваивать пищу, улучшает состояние кожи, активизирует жизненные силы организма, замедляет процессы старения. (Е)
7. Какой основной витамин содержится в этих овощах и ягодах: черной смородине, шиповнике, апельсинах, красном перце, помидорах, клюкве, капусте, зеленом луке? (С)
8. Какой основной витамин содержится в этих продуктах: ржаном хлебе, салате, моркови, картофеле, дрожжах? (В)
9. Какой основной витамин содержится в этих продуктах: яичном желтке, подсолнечном масле, говяжьей и тресковой печени, арахисе, облепихе, шиповнике, черноплодной рябине? (Е)
10. Какой основной витамин содержится в этих продуктах: моркови, сливочном масле, молоке, яйцах, рыбьем жире, горохе, капусте, щавеле? (А)
11. В каком из продуктов питания самые разнообразные витамины представлены в наибольшем количестве: в хлебе, свежей капусте, печени, молоке? (печени)
12. Какой из витаминов А, D, Е или В вырабатывается в организме под воздействием солнечных лучей? (D)
13. Какой из перечисленных витаминов водорастворимый: А, В, D, К? (В)
14. Как лучше приготовить картофель, чтобы сохранить в нем витамин С: сварить, пожарить, запечь в кожуре? (Запечь в кожуре)
15. Совершенно верно. Вы блистательно справились с вопросами викторины. Объявляю следующий конкурс - конкурс рекламных плакатов!

**Игра «Украсть баночку»** На столах разложены цветная бумага, ножницы, клей, заготовки овощей и фруктов, которые помогут вам творчески подойти к украшению обыкновенной баночки.

Объявляю четвертый конкурс - «Частушки».

**Конкурс «Частушки»**

Взрослый исполняет частушку, ребенок ему играет на шумовом музыкальном инструменте.

1. Знает каждая старушка -  
В огороде есть петрушка!  
Станут с ней вкуснее во сто крат  
Суп, окрошка и салат.
2. Кто разлегся среди грядки,  
Кто играть не любит в прятки?  
Ох, Емеля-простачок -  
Белобокий кабачок.
3. Спит на грядке под листом,

Да еще храпит притом,  
Видит пятый сладкий сон  
Лежебока патиссон.

4. У томата-толстяка  
Аппетитные бока.  
Скушать его, что ли,  
Просто так без соли?
5. Редька пусть на вкус горька,  
Но внутри бела, крепка.  
Все на терке ее трут,  
Тем, кто заболел, дают.
6. Кто положит перец в рот -  
Тотчас губы обожжет!  
Пылкий, острый, как горчица,  
Но в приправе пригодится.

Ведущий: Веселые частушки исполнили участники команд.

А теперь наш пятый конкурс «Подберите картинку».

#### **Конкурс «горошины»**

Ведущий: Уважаемые участники команд и гости! Сегодня мы многое узнали о пользе витаминов, отыскали нужные для здоровья витамины в разных продуктах. Теперь ваша задача не забывать об этом и рассказывать своим друзьям и близким. На этом наше развлечение окончено. До свидания!

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Лесная сказка»

# "Едет, едет паровоз..."



конкурсно-игровая программа  
семейный клуб «Семья – основа культурного развития ребенка»

муз. руководитель  
Юрьева О.В.

**Ведущая.** Здравствуйте - это значит добрый вечер, это значит будьте здоровы и счастливы, это значит будьте по-доброму настроены. Пусть на смену вашей усталости, а может быть, и грусти придёт хорошее настроение.

Если с мамой мы вдвоём,  
Классно время проведём!  
Если папа будет с нами -  
Трудности нам нипочём!

И это действительно так, потому что для каждого из нас главное в жизни - это семья, и если в доме царят взаимопонимание, доверие, тепло и уют, то это настоящее счастье. Я уверена, что именно такие семьи пришли сегодня на наш праздник.

Сегодня нашим семьям предстоит совершить путешествие на поезде, который будет останавливаться на различных станциях. Каждая станция имеет своё название, и все, проезжающие через ту или иную станцию, должны выполнить предлагаемые задания - только тогда можно будет ехать дальше. Итак, мы начинаем! Занимаем места в вагончиках. Поехали.

### **Песня «Едет едет паровоз»**

Стартуем мы от первой станции, которая называется «Разминочная». На этой станции каждой семье предстоит ответить на три вопроса.

1. Для чего детям дают соску-пустышку? (Чтобы не болтали; чтобы не плевались; чтобы не курили; **чтобы не плакали.**)
2. Как называется народный весенний праздник? (Хлебница; ячница; **масленица;** конфетница.)
3. Что есть у подушки кроме двух брешек? (Четыре **ушка;** один ротик; два глалика; три ножки.)
4. Чему детей учат в школе? (Ходить; проситься на горшок; говорить; **читать.**)

### *Вопросы для мам.*

1. В результате чего пострадал Кошкин дом? (Наводнение; землетрясение; ураган; **пожар.**)
2. Как называется одна из сказок Шарля Перро? («Курочка в серёжках»; «Петушок в сапожках»; «Кошка в сарафане»; **«Кот в сапогах».**)
3. Что нужно было сделать Красной Шапочке, чтобы попасть в бабушкин домик? (Нажать на кнопочку; набрать код подъезда; **дёрнуть за верёвочку.** показать удостоверение.)
4. С какой жалобой пришёл к Айболиту Барбос? (**Меня курица клюнула в нос;** я свой хвост отморозил в мороз; я несчастный больной старый пёс; меня кашель замутил до слёз.)

### *Вопросы для детей.*

1. На что похожа лампочка? (На банан; на арбуз; на огурец; **на грушу.**)
2. На чём летает Баба Яга? (На венике; **на метле;** на пылесосе; на швабре.)
3. Чем едят суп? (Вилками; руками; **ложками;** совочками.)
4. Что чаще всего вешают на ёлку? (**Шарики,** тубики; зубики; кубики.)

**Ведущая.** С разминкой все справились на «отлично» - мы можем отправляться дальше.

**«Едет, едет паровоз»**

**Ведущая.** Наша следующая остановка - на станции «Скоморошины забавы».

**Входит Скоморох.** Весельчак я и шутник, вовсе не бездельник.  
Перед вами массовик, массовик-затейник.  
Я играю на трубе, поднимаю гири.  
Ловко прыгаю в мешке, раз-два-три-четыре.  
А сегодня я организатор спортивных состязаний,  
И даю сейчас я старт озорной программе.

Соревнующимся предстоит принять участие в сказочных эстафетах.

**Скоморох:** Давайте-ка мы с вами вспомним сказку «Колобок». Как ловко колобок ушёл от зайца, от волка, от медведя, но угодил в пасть лисе. Сейчас вам предстоит повторить путь Колобка.

*На пути каждого играющего на определённом расстоянии друг от друга стоят цилиндры с масками зайца, волка, медведя. Маска лисы надета на ведро. По сигналу ведущей играющие с мячом оббегают вокруг зайца, волка, медведя и кидают мяч в ведро (пасть лисы).*

**Скоморох** Мамы, вы не забыли, какой трудолюбивой была Золушка? Она ни минуты не сидела без дела. Сейчас вам тоже придётся потрудиться - навести здесь порядок, а помогут вам конечно же ваши дети. *(Объясняет условия конкурса.)*

*Каждой маме дают ведро, на полу разбросаны разноцветные шарики. По сигналу дети относят шарики определенного цвета своим мамам.*

**Скоморох** А сейчас, ребятки, у меня загадка.

Бабка эта кривонога и горбата, как клюка.

Нос крючком и грубовата.

Все зовут её... *(Яга)*

Кто быстрее «долетит» из своей избушки до болота и обратно?

**Скоморох:** Я доволен всеми вами. Желаю вам и в дальнейшем здоровыми, бодрыми, сильными и ловкими. До свидания, друзья!

**Ведущая.** Наша игра-путешествие продолжается, и мы едем дальше.

**«Едет, едет, паровоз»**

Следующая станция на нашем пути **«Веселые ладошки»**. Вас встречает её хозяйка.

**Воспитатель.** Здравствуйте! Я очень рада видеть вас у себя в гостях. Название моей станции говорит само за себя, и вы наверняка догадались, что моё задание будет связано с ручным трудом.

**Ручной труд**

Вед.: А мы едем дальше.

**Станция танцевальная.**

**Ведущая.** Танцы любят все на свете,

Любят взрослые и дети.

**Танец «Разноцветная игра»**

**Ведущая:** А нам пора завершать наше путешествие, скорее занимайте свои места в вагоне, едем домой.

Вот мы с вами и добрались до конечной станции - станции «Домашняя». «Мой дом - моя крепость», говорили англичане и закрывали двери. А мы вам предлагаем раскрыть окна и двери и впустить в ваши крепости побольше света и радости. Представим себе такую ситуацию: вы ждёте гостей. Но ведь разные хозяева встречают гостей по-разному, да и гости бывают разные. Вот сейчас нам предстоит приготовиться к приходу гостей. Для начала нам предстоит до блеска натереть пол.

Участники встают в обруч и перемещают его до определенного ориентира.

**Ведущая.** Итак, полы натёрты. Можно накрывать праздничный стол. Мамы - ваша очередь!

**Ведущая.** Полы натёрты, столы накрыты. Приглашаю всех на наше чаепитие.

## тренинг для детей и родителей



## «Веселая семейка», выставка семейных газет



## зимняя мастерская



## кружится и поет вокруг елки хоровод



## сказка, показанная родителями детям



**совместный ручной труд**



